

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым
«Белогорский дом-интернат для детей инвалидов»

«Рассмотрен»
Педагогическим советом
ГБУ РК «Белогорский дом-интернат
для детей-инвалидов»
протокол № 4 от 19.01 2024г.

«Утвержден»
директором
ГБУ РК «Белогорский дом-интернат
для детей-инвалидов»

Н.Н.Човелидзе

Приказ № 19 от 19 01 2024г.



**Перспективный план деятельности
детского объединения «Изостудия»**

на 2023/2024 учебный год

педагога дополнительного образования

Ремисовой Ирины Михайловны.

г. Белогорск

2024г.

I. Анализ работы детского объединения «Изостудия» за 2022/2023 учебный год.

Дополнительное образование детей с ОВЗ (умственной отсталостью) в ГБУ РК «Белогорский дом-интернат» создано в целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые близки природе данной категории детей, отвечают их внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы воспитанников, развивать их творческий потенциал, и оказания дополнительных образовательных услуг воспитанникам в интересах личности, удовлетворяющих потребности и интересы детей-инвалидов.

В 2022/2023 учебном году деятельность детского творческого объединения «Изостудия» осуществлялась в 5 учебных группах, из них 4 группы детей среднего школьного возраста от 10 до 13 лет и 1 группы старшего школьного возраста от 14 до 17 лет. Средняя наполняемость групп 3-4 человека. Общий численный состав детей детского творческого объединения «Изостудия», на начало учебного года составлял 17 воспитанников, на конец учебного года состав не изменился. 3 детей (1 учебная группа) занимались 2 часа в неделю (2 раза в неделю по 1 часу) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебные краски» и 14 воспитанников (2,3,4,5 учебные группы) занимались 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я рисую...» (136 часов первого года обучения).

В текущем учебном году детский коллектив «Изостудии» принял участие в массовых мероприятиях дома-интерната, посвященных Международному дню инвалида и Международному дню защиты детей. К этим датам были организованы тематические выставки детских работ «Радуга творчества» и «Фантазия красок». Также были организованы тематические выставки на базе учреждения «Зимнее вдохновение», «Цветная палитра весенних эмоций». В выставках приняли участие работы 13 воспитанников. Общее количество работ составило более 130 рисунков.

В течение учебного года организовывались выставки детских работ по итогам реализации разделов (подразделов) программы на базе «Изостудии». Также на базе «Изостудии» организована и пополняется постоянно действующая выставка лучших детских работ.

Воспитание любви к творчеству, стимулирование познавательных интересов, развитие и реализация творческих способностей воспитанников, являются одними из основных задач дополнительного образования, реализуемых в детском объединении «Изостудия». Творческие конкурсы – одна из возможностей, дающая детям с ОВЗ (умственной отсталостью) открыть в себе способности, дарованные природой, и помогающие повысить их самооценку.

Весной 2023 года работы воспитанников детского объединения «Изостудия» Ермолова Владимира, Ильина Никиты, Корчагина Алексея, Тулаева Богдана, Ключаревой Маргариты приняли участие в **открытом республиканском конкурсе для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Ангелы Надежды»**, организованным Центром народного творчества Республики Крым, в номинации «Художественное творчество».

По результатам конкурса дети награждены дипломами:

- Ильин Никита дипломом лауреата I степени;
- Корчагин Алексей, Ермолов Владимир, Тулаев Богдан дипломами лауреата II степени;
- Ключарева Маргарита дипломом лауреата III степени.

Воспитанники, чьи работы приняли участие в конкурсе, занимаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в детском творческом объединении «Изостудия» 2 года и более.

В течение года большое внимание уделялось воспитательной работе, в ходе которой решались следующие воспитательные цели и задачи: воспитание любви к родному краю, толерантных установок, чувства взаимопомощи и взаимосоотрудничества, формирование социально-позитивных ценностных ориентировок, расширение представлений о красоте окружающего мира и др.

В ходе реализации плана воспитательно-развивающих мероприятий в 2022/2023 уч.г. с воспитанниками детского объединения проводились беседы на этические и патриотические темы: «Назови меня тихо по имени», «Колесо дружбы», «Как избежать ссоры», «Война и мир», «Мир без войны»; беседы воспитательно-развивающего характера, посвященные Всемирному дню охраны мест обитания, Дню народного единства, Международному Дню толерантности, Международному дню инвалида, Всемирному дню Земли, Дню солнца и др., которые являлись частью занятий. С группами воспитанников старшего школьного возраста был проведен тематический час познавательной игры, посвященный Международному дню художника «История про приключения карандаша» и тематический час, посвященный Дню культуры «Творчество в наследство».

Обучение в «Изостудии» было организовано на основании авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я рисую...» (136 часов), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебные краски» (68 часов), утвержденных директором учреждения. Отличительная особенность этих программ в широте и диапазоне техник, предоставляемых детям для усвоения, отдавая предпочтение неклассическим техникам, таким как «диатипия», «акватипия», рисование с помощью пищевых красителей, бумажных салфеток, мятой бумаги, пищевой пленки др., параллельно уделялось внимание овладению основами изобразительной грамоты на доступном уровне. Но задачи овладения художественными эталонами являлись второстепенными, так как дети с ОВЗ создавая образ, чаще опираются на эмоциональную основу их восприятия, нежели на осознанное усвоение. Основная форма обучения художественным техникам - экспериментальные упражнения с материалами и изобразительными средствами, практические упражнения в создании рисунка с помощью разнообразных техник, путем совмещения разнообразных изобразительных средств и материалов.

Система оценивания учебных достижений базировалась на позитивном отношении к каждому ребенку, независимо от его индивидуальных возможностей. Уровень достижений каждого ребенка оценивался в сравнении с его предыдущими результатами.

Основной показатель владения техникой – способность ребенка самостоятельно, с помощью взрослого или в совместной деятельности варьировать материалами и инструментами для создания выразительного образа.

Степень подготовленности детей определялась через различные игровые моменты, тестовые упражнения, самостоятельную практическую деятельность. Форма подведения итогов - контрольный этап проведения занятия, мини-выставки по каждой теме, итоговая выставка в конце учебного года.

По итогам обучения за 2022-2023уч.г. (из 17 детей)

усвоили дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Я рисую...» первого года обучения (136 часов):

- на высоком уровне – 6 детей, на среднем уровне - 8 детей;

уровень развития личностных качеств – у 9 детей высокий, у 5 - средний.

Усвоили дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Волшебные краски» первого года обучения (68 часов): -на среднем уровне – 2 детей, на низком уровне – 1 ; уровень развития личностных качеств – у 1 - средний, у 2-х детей низкий.

Основным результатом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является устойчивый интерес воспитанников к занятиям в детском объединении, потребность и начальные умения выразить себя в доступных и наиболее привлекательных для них видах изобразительной деятельности, проявления умения взаимодействовать с педагогом и детьми в неформальной обстановке, что говорит о повышении уровня их социализации. Также дети приобретают умения использовать навыки, полученные на занятиях, для изготовления творческих работ, участия в выставках, конкурсах. Выставочные работы воспитанников являются достойным украшением как помещения для занятий детского объединения, так и вестибюля дома-интерната.

Таким образом практика показала, что в условиях адекватного обучения и воспитания возможна положительная динамика. По результатам работы можно отметить, что детям нравятся виды деятельности с применением нетрадиционных техник рисования, они проявляют интерес к ним. На занятиях преобладает положительный эмоциональный фон, дети стали более активными, внимание более устойчивое. Характерно принятие инструкций, повышение самоконтроля, уровня понимания специальной терминологии. У части детей повысился уровень сформированности художественных эталонов. Детские рисунки приобретают яркую выразительность, смысловой образ.

Но наряду с позитивными тенденциями в деятельности детского коллектива «Изостудии» имеются небольшие проблемы и недостатки: недокомплектованность кабинета компьютерными средствами обучения, что уменьшает возможности педагога.

II. Пояснительная записка

Детский коллектив «Изостудии» существует с ноября 2014г. и охватывает воспитанников отделения психолого-педагогической помощи и социально-трудовой реабилитации. С 2021г. деятельность детского творческого объединения «Изостудия» распространяется и на воспитанников отделения Милосердия.

На начало 2023/2024 учебного года укомплектовано 5 учебных групп, общей численностью 17 воспитанников возрастом от 10 до 17 лет. Из них 16 детей ранее посещали занятия в «Изостудии».

Уровень сформированности и доступности тех или иных видов деятельности, а также общеучебных умений и навыков различен. Входное тестирование показало у большинства воспитанников средний уровень практической подготовки. Часть детей показала низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Так же они испытывают затруднения при действиях с изобразительным материалом.

Отдельные дети допускают существенные ошибки при выполнении практических заданий. В их тестовых работах присутствует преобладание нескольких цветов и оттенков, но есть значительные отступления от реальной окраски. Выполняют задания по инструкции и с помощью педагога. Стремятся к самостоятельности в раскрытии собственного замысла.

У всех воспитанников невысокий уровень композиционного расположения изображения: композиция носит случайный характер, пропорциональность предметов передана неверно. Часть детей, при создании благоприятных условий, под контролем педагога и по инструкции соблюдает в рисунке пространственные отношения, компокует рисунок на листе бумаги.

Уровень эмоциональной отзывчивости на контакт с педагогом, заинтересованность процессом деятельности также различны. Большинство детей испытывают ярко выраженный восторг от самостоятельного манипулирования изобразительными средствами и материалами, адекватно реагируют на эмоциональные отклики педагога.

Но у отдельных детей присутствует неустойчивая эмоциональная сфера, особенности контакта с окружающими, что создает определенные трудности при обучении детей. В связи с этим состав каждой группы подобран с учетом психологической совместимости детей и уровня подготовленности. В течение года при возникновении проблем, связанных с личными взаимоотношениями детей, возможна корректировка состава групп.

По итогам входящей диагностики деятельность детского объединения планируется на основании образовательной программы дополнительного образования учреждения, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности, общекультурного (базового) уровня сложности «Я рисую...» (136 ч., срок реализации 3 года), дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности, общекультурного (стартового, ознакомительного) уровня сложности «Волшебные краски» (68 ч., срок реализации 1 год, рассчитанных на детей с низким уровнем подготовки и эмоциональной отзывчивости), годового перспективного плана работы ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов», календарного учебного графика на 2022/2023 уч.г., Положения о дополнительном образовании в учреждении и расписания занятий учебных групп.

№п/п	Название программы, срок реализации	Учебная группа	Год обучения	Возраст детей	Кол-во часов в неделю	Периодичность занятий	Продолжительность занятия	Кол-во учебных недель	Общее кол-во часов в год
1.	«Волшебные краски», 1 год	№1	1-й	12 - 13 лет	2	2 раза в неделю по 1 часу	30 минут	34	68
2.	«Я рисую...» 3 года	№2	1-й	13 - 17 лет	4	2 раза в неделю по 2 часа	30 минут	34	136
3.	«Я рисую...» 3 года	№3	1-й	14 - 16 лет	4	2 раза в неделю по 2 часа	30 минут	34	136
4.	«Я рисую...» 3 года	№ 4	1-й	14 - 15 лет	4	2 раза в неделю по 2 часа	30 минут	34	136

5.	«Я рисую...» 3 года	№5	1-й	15 - 16 лет	4	2 раза в неделю по 2 часа	30 минут	34	136
----	------------------------	----	-----	----------------------	---	---------------------------------	-------------	----	-----

Учебная нагрузка педагога дополнительного образования на 2023/2024 учебный год.

№п/п	Название программы, срок реализации	Общее количество часов в год	Кол-во часов в неделю на учебную группу	Кол-во учебных групп, год обучения	Общее кол-во часов в неделю
1.	«Волшебные краски», 1 год	68	2	1 (1-й год обучения)	2
2.	«Я рисую...», 3 года	136	4	4 (1-й год обучения)	16
	Итого:			5	18

В рамках деятельности детского объединения организуется воспитательная работа, посвященная *памятным датам 2023/2024 учебного года:*

Сентябрь:

- 19 – день рождения «Смайлика»
- 21 –Международный день мира;
- 29 – Всемирный день сердца;

Октябрь:

- 2 – Всемирный день улыбки;
- 31 – Международный день Черного моря;

Ноябрь:

- 4– День народного единства;
- 13 – Всемирный день доброты;
- 16 — Международный День толерантности;
- 18 — День рождения Деда Мороза;
- 21 – Всемирный день приветствий;

Декабрь:

- 3 — Международный день инвалидов;
- 8 – Международный день художника;
- 19 – День святого Николая Чудотворца;

Январь:

- 7 – Рождество Христово;
- 11 – Всемирный день Спасибо;
- 19 – Крещение Господне;
- 30 – день Деда Мороза и Снегурочки;

Февраль:

23 – День защитников Отечества;

Март:

8 – Международный женский день;

19 – международный день Счастья;

21 – Всемирный день Земли.

Апрель:

12 – Всемирный день авиации и космоса;

16 — Пасха (Светлое Христово Воскресение);

Май:

1 – Праздник Весны и Труда;

3 — Всемирный День солнца;

9 — День Победы;

15 – Международный день семьи;

Июнь:

1 –Международный день защиты детей;

12 – День России;

В течение учебного года осуществляется текущий педагогический контроль - на контрольном этапе учебного занятия (где это предвидится планом занятия по ходу изучения отдельной темы) и в конце 1 полугодия (последняя неделя декабря) . Это изучение динамики освоения предметного содержания программы ребенком, личностного развития, взаимоотношения в коллективе. Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года, по окончании изучения годичного курса дополнительных образовательных программ. Результаты обучения фиксируются в индивидуальной карте учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе за 2023/2024 уч.г. и в индивидуальной карте учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе (развития личностных качеств) за 2023/2024 уч.год. В конце учебного года при подведении результатов реализации программы дополнительного образования заполняется таблица результативности обучения воспитанников.

При подведении результатов обучения учитываются такие показатели, как **теоретическая подготовка ребенка:**

-теоретические знания и представления по основным разделам учебно-тематического плана программы (соответствие теоретических знаний и представлений ребенка программным требованиям);

-понимание специальной терминологии по тематике программы (осмысленность и правильность восприятия и использования специальной терминологии, выполнения действий в соответствии с содержанием специальных терминов).

Практическая подготовка ребенка:

- практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным разделам учебно-тематического плана программы (соответствие практических умений и навыков программным требованиям);

-владение специальным оборудованием и оснащением (отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения);

-творческие навыки (креативность в выполнении заданий).

Общеучебные умения и навыки:

-умение подбирать и обобщать печатно-иллюстративный материал по заданной теме (самостоятельность в подборе и обобщении печатно-иллюстративного материала по заданной теме);

-учебно-коммуникативные умения и навыки, уровень продуктивного взаимодействия с педагогом и сверстниками);

- умение организовать свое рабочее место (способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой);
- навыки соблюдения правил безопасности в процессе деятельности (соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям)
- умение аккуратно выполнять работу (аккуратность и ответственность в работе)

Развитие личностных качеств:

1. Организационно-волевые качества:
 - терпение (способность переносить известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности);
 - воля (способность активно побуждать себя к практическим действиям);
 - самоконтроль (умение контролировать свои поступки).
2. ориентационные качества:
 - самооценка (способность оценивать себя адекватно реальным достижениям);
 - интерес к занятиям в детском объединении (осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы).
3. поведенческие качества:
 - конфликтность, отношение ребенка к столкновению интересов в процессе взаимодействия (способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации)
 - тип сотрудничества, готовность к участию в совместной деятельности (умение воспринимать общие дела как свои собственные).

Степень выраженности каждого показателя выявляется по трем уровням развития изобразительной деятельности ребенка (отраженным в дополнительной образовательной программе и диагностических материалах):

- 1 уровень — низкий
- 2 уровень — средний
- 3 уровень — высокий

III. Цели и задачи работы детского объединения «Изостудия» на 2023/2024 учебный год.

1. Совершенствование работы по созданию условий для творческого развития воспитанников:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с перспективами, определенными по итогам анализа работы детского объединения за предыдущий учебный год.
- Комплектация состава объединения детей, принятие мер по его сохранению в течение срока реализации программы дополнительного образования.
- Содействие развитию и воспитанию интереса к изобразительной деятельности и к ее результатам путем подбора форм и методов работ с учетом личностных качеств, знаний, умений, навыков и возраста воспитанников каждой учебной группы и удовлетворения потребностей детей в творческом и осмысленном времяпрепровождении, в общении, эмоциональной поддержке и самоусовершенствовании. Выявление детей с особыми творческими способностями, содействие их индивидуальному развитию.
- Использование средств изобразительной деятельности для развития познавательной сферы, активизации психических процессов, совершенствования моторики, зрительно-

двигательной координации и становления позитивных личностных качеств детей с умственной отсталостью.

2. Организация воспитательной работы с детьми:

- На доступном уровне формирование у воспитанников мировоззренческих основ личности, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание любви к родному краю, обществу, воспитание религиозных ценностей в соответствии с «концепцией приоритетных направлений воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования РК».
- Профилактическая работа по формированию установок на позитивные жизненные ценности с учетом особенностей развития детей с ОВЗ.
- Формирование основ толерантной культуры, навыков общения, построения межличностных отношений в коллективе воспитанников.
- Воспитание сотрудничества, взаимной помощи друг другу, навыков коллективизма.
- Формирование навыков безопасного поведения воспитанников в условиях «изостудии».
- Формирование и закрепление традиций дома-интерната.

3. Совершенствование личного профессионального мастерства на практическом уровне путем самообразования и применения современных методик для повышения творческой и познавательной активности ребенка с ОВЗ.

IV. Воспитательная деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
1.	Участие в коллективных мероприятиях учреждения (подготовка выставок детских работ на базе учреждения), посвящённых: -Международному Дню инвалидов - «Парад достижений» -Международному Дню защиты детей - «Волшебная страна»	03.12.23 01.06.24
2.	Тематические выставки детских работ на базе учреждения: -«Синяя вечность»; -«Зимний сон»; -«Весеннее вдохновение»	Октябрь Декабрь Март
3.	Подготовка выставочных композиций на базе изостудии по итогам реализации каждого подраздела дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	в течение года
4.	Пополнение коллекции лучших детских работ.	В течение года
5.	Экскурсии: в городской музей; в городскую библиотеку	май 2024 июнь 2024
6.	Час познавательной игры с воспитательно-развивающего характера, посвященные: -Международному дню мира («Мир на планете –	сентябрь

	счастливы дети»); -Всемирному дню улыбки («От улыбки хмурый день светлей»); - Дню толерантности («Добро – свет»); -Международному дню инвалида («Мир спасет доброта»); -Международному дню «Спасибо» («Частичка хорошего настроения»); -Дню всех влюбленных («Сердечко в подарок»); -Всемирному дню Земли («Разноцветное платье Земли»); -Всемирному дню искусства («Творческое наследие предков»); -Дню Победы («Победа глазами детей»).	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май
7.	Часы творчества, посвященные: - международному дню художника «Школа радостного рисования»; - Международному дню защиты детей «День большой картины».	декабрь май
8	Воспитательные беседы: -«Телефон доверия»; -«Что такое послушание»; -«Нормы и правила поведения в «Изостудии»; -«Как поступить?»; -«Кто может защитить права детей» и др.	в течение года по мере необходимости
8.	Участие в выставках, конкурсах районного , республиканского , всероссийского значения.	в течение года.
9.	Консультации для родителей, педагогов.	по потребности.

V. Личный творческий план педагога дополнительного образования.

№ п/п	Действия и мероприятия	Сроки исполнения
I.	<i>Разработка основной и дополнительной педагогической и методической документации.</i>	
1.	Корректировка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности по изобразительному творчеству.	до 01.09.23
2.	Составление и утверждение перспективного плана деятельности детского объединения на 2020/2021 учебный год.	до 15.09.23
3.	Составление и утверждение календарно-тематического планирования на 2023/2024 учебный год.	до 15.09.23
4.	Составление и утверждение расписания занятий учебных	до 15.09.23

	групп.	
5.	Ведение журнала учета работы педагога дополнительного образования.	в течение года.
6.	Оформление диагностических материалов: -входящей диагностики; -текущей (промежуточной) диагностики; -итоговой диагностики.	01.09.-14.09.23 16.12-29.12.23 18.05.-31.05.24
7.	Разработка и совершенствование материалов диагностики.	В течение года
8.	Работа над созданием информационной базы методических материалов: диагностических, конспектов занятий.	в течение года.

II.	Методическая работа.	
1.	<i>Деятельность по самообразованию.</i>	
1.1	Изучение нормативных документов.	в течение года
1.2	Знакомство на постоянной основе с авторскими программами дополнительного образования детей-инвалидов по изобразительному творчеству, методическими рекомендациями по организации работы «Изостудии» с детьми с ОВЗ.	-//-
1.3	Знакомство с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через использование нетрадиционных техник и средств изобразительной деятельности.	-//-
1.4	Изучение современных технологий творческой реабилитации детей с ОВЗ.	-//-
1.5	Изучение инновационного опыта коллег об организации работы в системе дополнительного образования в условиях дома-интерната для детей инвалидов через информационные порталы (интернет - порталы, СМИ).	-//-
1.6	Мероприятия по входящей диагностике	сентябрь
1.7	Диагностические мероприятия по оценке уровня освоения образовательной программы воспитанниками.	декабрь, май, в течение года.
1.8	Сбор и анализ результатов достижения воспитанников.	в течение года
1.9	Пополнение « Методической копилки».	в течение года
1.10	Подготовка выставочных композиций.	в течение года
1.11	Выступление на педсовете по теме: «Результаты обучения воспитанников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Я рисую...» и «Семицветик».	май 2024г.
2.	<i>Информационная и издательская деятельность через использование КТ.</i>	
2.1	Изучение информационно-компьютерных технологий и внедрение их в общеобразовательный процесс.	в течение года
2.2	Работа над созданием каталога видео - уроков, мастер-классов по применению нетрадиционных техник	-//-

	рисования.	
2.3	Подготовка и размещение информации из личного опыта работы на сайте учреждения и в интернет - пространстве.	-//-
2.4	Участие в сетевых сообществах.	-//-
3.	<i>Работа над темой: «Особенности организации занятий в изостудии в системе дополнительного образования детей с умственной отсталостью в условиях дома-интерната».</i>	
3.1	Период работы над темой.	2022-2027
3.2	Корректировка проблемы, уточнение цели и задач работы над темой.	сентябрь-декабрь.
3.3	Изучение и подбор методических материалов по исследуемой теме, используя интернет-ресурсы.	в течение года
3.4	Повышение квалификации через систему дистанционного обучения.	в течение года
3.5	Реализация образовательной программы дополнительного образования.	в течение года.
3.6	Работа над повышением познавательной активности воспитанников и эффективности процесса обучения в рамках работы объединения «Изостудия».	-//-
3.7	Педагогический контроль за овладением воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	-//-
3.8	Анализ результатов обучения воспитанников.	-//-

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 12
(двадцать) листов

Директор

Н.Н. Човелидзе
2024г.

